

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Николаева Людмила Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель Николаева Л.Н.Николаева

Протокол № 1 «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

Лешин С.Н. Лешин

«28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История религий» разработана за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение курса «История религий» преследует следующие *цели*:

- **ознакомление** обучающихся с историей развития мировых религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, месте в истории и культуре человечества;
- **формирование** у них способности к социальному взаимопониманию, взаимодействию и сотрудничеству;
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи изучения дисциплины:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни;
- ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;

Освоение содержания учебной дисциплины «История религий» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
2. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
- самостоятельной работы студента 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
подготовка практикоориентированных работ	-
Работа с терминами, с датами, с конспектом, с картой мира, чтение дополнительной литературы	19
Итоговая аттестация в форме	Д/З

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Религия как предмет научного изучения. Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание (вера, символичность и аллегоричность, образность и эмоциональность, адекватность, языковое выражение и диалог, уровни сознания). Религиозные отношения (свойства, виды). Религиозная деятельность (внекультовая и культовая). Религиозные организации (виды, строение, типы). Роль религии в социумах на различных этапах исторического развития.	2	1
Раздел 1. Древнейшие религиозные верования			
	Содержание учебного материала	4	
	1 Архаичные формы религиозных представлений Религиозные представления в эпоху палеолита. Генезис и развитие ранних религиозных представлений и их проявление в культурах охотников и собирателей. Религиозные представления в эпоху становления и развития производящего хозяйства (культ предков, культ черепа, культ плодородия и др.). Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм. Исчезнувшие религии Востока		2
	2 Этапы формирования греческой мифологии. Основные обряды и ритуалы в честь Юпитера, Марса, Квирина, Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Крестьянские обряды. Итальянская мифология и пантеон богов. Культ дуба. Культ животных. Семейные праздники.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Греческая мифология	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с политической картой мира, подготовка	2	

	ответов на вопросы, работа с датами, с конспектом, подготовка сообщений. Просмотр документальных фильмов по теме.			
Раздел 2. Национально-государственные религии			10	
	Содержание учебного материала			
	1	Религии Индии		2
	2	Зороастризм		3
	3	Религии Китая и Японии		2
	4	Религия древних евреев		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: Традиции евреев		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с политической картой мира, подготовка ответов на вопросы, работа с датами, с конспектом, подготовка сообщений. Просмотр документальных фильмов по теме.		4	
Раздел 3. Мировые религии				
	Содержание учебного материала		22	
	1	Возникновение буддизма.		2
	2	Направления буддизма. Религиозные святыни. Буддизм в России.		2
	3	Возникновение христианства. Древняя Палестина. Священные книги христианства. Библия. Формирование христианского культа. Таинства. Формирование монашества. Католичество.		2
	4	Православие: история, догматы, культ (таинство, крещение, праздники). Каноны: соборные, поместные, святых отцов. Поместные православные церкви. Древние восточные христианские церкви. Андрей Первозванный и предпосылки проникновения христианства на Русь. Крещение князя Владимира и принятие христианства как основной религии на Руси. Киевские митрополиты. Монастыри. Подвижники, святые и юродивые. Церковь при монголах. Иван Калита и становление Москвы религиозным центром. Сергей Радонежский. Нил Сорский. Ереси. Введение патриаршества. Патриарх		3

		Никон и раскол. Церковные реформы в петровский период. Христианство в России в наши дни.		
	5	Православные святыни. Основные праздники.		3
	6	Протестантизм.		2
	7	Возникновение ислама.		3
	8.	Основные направления и культ ислама.		
	9.	Ислам в современном мире. Влияние событий в Иране на исламский мир. Культ аятолл. Иран и война в Афганистане. Иран как один из лидеров исламского мира. Советское вторжение в Афганистан и возрожденческие процессы в исламе. Моджахеды и талибы как выразители разноречивых процессов исламской цивилизации в условиях глобализации. Ирак при Саддаме Х: секуляризм и этно-религиозная нетерпимость в Ираке. Ислам и псевдоислам: сущность и содержание понятий. Ирано-иракская война как столкновение шиитов с суннитами. Талибан и Будды Бамиана: предыстория разрушения и последствия. Падение режима Саддама Хусейна (2003 г.) и шиитский ренессанс. Современный ислам в условиях секуляризма и идеологической свободы. Арабо-мусульманская и тюрко-мусульманская цивилизации		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия: Православные святыни. Направления ислама	2	
		Самостоятельная работа: работа с политической картой мира, подготовка ответов на вопросы, работа с датами, с конспектом, подготовка сообщений. Просмотр документальных фильмов по теме. Подготовка сообщений, презентаций.	9	
		Всего	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Элбакян Е.С. История религий.- Юрайт, М., 2016.
2. Библия. Любое издание.
3. Коран. Перевод и комментарии И. Ю. Крачковского.- М., 2011

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

- Электронная библиотека исторического факультета МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
<http://febweb.ru/feb/feb/folk.htm>
- Сайт И. П. Давыдова TERRA RELIGIOSA <http://terrareligiosa.jimdo.com>
- Библиотека журнала «Религиоведение»
- http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru
- Электронные базы данных Православного Свято-Тихоновского гуманитарного

университета http://pstgu.ru/e_resources .

- Богословский портал: [http://www.bogoslov.ru /](http://www.bogoslov.ru/).
- Эстетический портал [http://estetikatyt.ru /](http://estetikatyt.ru/).
- Портал ISLAM.RU, раздел «Культура и искусство»: [http://www.islam.ru/culture /](http://www.islam.ru/culture/).
- Портал Буддизм Алмазного пути: <http://www.buddhism.ru> .

Отдельные сайты и ресурсы

- www.gumer.info
- <http://www.verigi.ru>
- www.koob.ru
- <http://aldebaran.ru>
- <http://elibrary.rsl.ru>
- <http://www.pravoteka.ru>
- <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://www.vostlit.info>
- <http://religo.ru>
- <http://antology.rchgi.spb.ru>
- <http://filosof.historic.ru>
- <http://www.religiopolis.org/religiovedenie.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной и религиозной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных и религиозных проблем.– применять религиоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– знание основных исторических фактов, касающиеся трех мировых, ряда народно-национальных и родоплеменных религий, а также кратких биографий основателей мировых и некоторых народно-национальных религий;– знание закономерности развития религиозных феноменов как явлений социокультурного порядка, знание особенностей их формирования в различных исторических условиях, региональной специфики и видах (религиозных направлениях и школах), а также современном состоянии и перспективах развития.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- текущая аттестация;- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- устные (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, уплотненный опрос);- письменные (самостоятельная работа, тестирование, подготовка докладов, сообщений);- практические работы;- программированные (тестовые задания с использованием и без использования компьютера). <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.